

Punktowy System Oceniania Zachowania

1. Ogólne zasady postępowania są zgodne ze Statutem Zespołu Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu.
2. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
3. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I semestru i na koniec II semestru.
4. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.
5. Wpisów do dziennika elektronicznego dokonuje wychowawca, nauczyciele oraz pedagog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
6. Wnioski o wpis zgłaszać mogą uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły do wychowawcy klasy.
7. Ustalając ocenę śródroczną lub roczną wychowawca klasy bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli, pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych związanych z danym uczniem oraz opinie klasy.
8. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela musi być jawne.
9. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się zwracając szczególną uwagę na:
 - a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych,
 - b) aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - c) kulturę osobistą na terenie szkoły i poza nią,
 - d) poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi oraz godności drugiego człowieka,
 - e) stosunek ucznia do koleżanek i kolegów,
 - f) troskę o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz kolegów,
 - g) poszanowanie mienia,
 - h) stosunek do symboli i tradycji szkolnych i narodowych,
 - i) godne reprezentowanie szkoły.
10. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców/opiekunów w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w Zespole Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu.
11. Wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców uczniów/opiekunów o proponowanej ocenie z zachowania na miesiąc przed planowaną Radą Pedagogiczną śródroczną lub roczną.
12. Uczeń, który ma nieusprawiedliwione nieobecności, nie może mieć oceny wzorowej z zachowania.
13. Punkty Dyrektora Szkoły: - 50 do + 50.

Szczegółowa punktacja ocen zachowania

1. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje **120 punktów**, co jest równowartością oceny **dobrej** z zachowania.

W ciągu semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania.

Zasady ustalania ocen z zachowania:

200 i powyżej	wzorowe
161 – 199	bardzo dobre
120 - 160	dobre
80 – 119	poprawne
51 – 79	nieodpowiednie
50 i poniżej	naganne

2. Pod koniec I semestru punkty sumuje się a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje znowu 120 punktów. Pod koniec II semestru zliczone zostają punkty za zachowanie w II semestrze. Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II semestru, następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelą na odpowiednią ocenę zachowania.

System przyznawania punktów z zachowania w Zespole Szkół im. Cypriana Kamila Norwida w Dzierzgoniu.

I. PUNKTY DODATNIE

L.p.	KRYTERIA OCENIANIA	Liczba pkt.	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
1.	100% frekwencji	+50	przyznawane raz w ciągu semestru
2.	brak godzin nieusprawiedliwionych	+20	przyznawane raz w ciągu semestru
3.	brak spóźnień	+10	przyznawane raz w ciągu semestru
AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ			
4.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach i zawodach sportowych: laureat/finalista poziomu:	+5	każdorazowo

	· szkolnego · międzyszkolnego i powiatowego · wojewódzkiego · krajowego	+10 +20 +30 +50	
5.	aktywna praca w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań	+5	przyznawane raz w ciągu semestru
6.	reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	+10	każdorazowo
8.	aktywna praca w samorządzie klasowym: <ul style="list-style-type: none"> • gospodarz klasy • zastępca • skarbnik • inne, np. organizator imprezy lub uroczystości klasowej 	+5 +5 +5 +5	przyznawane raz w ciągu semestru
9.	wolontariat i aktywny udział w imprezach charytatywnych	+5	każdorazowo
10.	reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych	+5	każdorazowo
11.	inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły	+5	każdorazowo
12.	punkty dyrektora szkoły	do +50	każdorazowo

II. PUNKTY UJEMNE

L.p.	KRYTERIA OCENIANIA	Liczba pkt.	UWAGI
<i>STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH</i>			
1.	nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	- 2	za każdą godzinę
2.	nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	- 1	za każde spóźnienie
3.	niewywiązywanie się z zadań dobrowolnie podjętych przez ucznia	- 5	każdorazowo
4.	inne	- 5	każdorazowo
5.	niewłaściwe zachowanie/ nieprzestrzeganie regulaminu na wycieczkach szkolnych	-20	Każdorazowo
6.	brak identyfikatora	- 5	
7.	brak kompletnego munduru szkolnego	- 5	
<i>KULTURA OSOBISTA</i>			
1.	wulgarnie słownictwo	-5	każdorazowo
2.	brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i egzaminów	-10	każdorazowo

3.	brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami	-10	každorazowo
4.	używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innych urządzeń telekomunikacyjnych bez zgody i wiedzy nauczyciela	- 10	každorazowo
5.	przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć	- 10	každorazowo
6.	niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych	- 10	každorazowo
7.	niszczanie mienia	- 30	každorazowo
8.	zachowania agresywne	- 50	každorazowo
9.	punkty dyrektora szkoły	do -50	každorazowo

Każda uwaga na temat zachowania musi być przekazywana do rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego na bieżąco.

1. Ustalając ocenę z zachowania nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a) spostrzeżenia nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne,
 - b) opinię uczniów danej klasy,
 - c) opinię ocenianego ucznia,
 - d) opinię pracodawcy.
2. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 7 i 8. Nie ma ona wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Uchylony.
4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia na piśmie do dyrektora szkoły od ustalonej oceny zachowania, jeżeli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia te mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor powołuje komisję, nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Skład komisji w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,

- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) psycholog,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający :

- a) skład komisji,
- b) termin posiedzenia komisji,
- c) wynik głosowania,
- d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.